



R A P O R T

DE AUDIT INTERN AL

UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE APĂRARE „Carol I”

ÎN ANUL UNIVERSITAR 2016 - 2017

NECLASIFICAT

PAGINĂ ALBĂ

Activitățile desfășurate în anul universitar 2016-2017, pe linia auditului calității procesului educațional în Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, a avut ca bază Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului, nr. 75 / 2005, privind asigurarea calității educației, Ordinul ministrului educației și cercetării, nr. 3928 /2005, privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior, Hotărârea de Guvern nr.1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.), Legea educației naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, precum și propriul sistem de asigurare a calității serviciilor educaționale, elaborat în anul 2005 și revizuit în anul 2007.

De asemenea s-a avut în vedere Metodologia auditării interne a calității procesului educațional din Universitatea Națională de Apărare “Carol I”, aprobată de Senatul universitar, în ședința din 28.03.2007.

Structurile educaționale

În procesul de asigurare, monitorizare și evaluare a auditului calității, comisia a constatat că s-au avut în vedere: politica Universității Naționale de Apărare „Carol I” de asigurare a calității procesului educațional în instituție și strategiile de implementare a acesteia, pe baza conceptului de calitate adoptat de senatul universitar, astfel:

Politica Universității Naționale de Apărare „Carol I”, de asigurare a unei ridicate calități procesului educațional din instituție, a vizat concentrarea efectului sinergic al tuturor resurselor umane – personal de conducere și didactic, didactic auxiliar și administrativ – pentru dezvoltarea unei culturi a calității în planificarea, organizarea, desfășurarea, controlul și îndrumarea, după caz, a tuturor activităților, la nivelul standardelor operaționale și / sau al celor de excelență.

Strategiile de implementare a acestei politici a universității, privind calitatea, a stabilit direcții de acțiune în următoarele domenii: relația învățământ - cercetarea științifică universitară, domeniul educațional, domeniul cercetării științifice universitare, domeniul resurselor umane, domenii conexe (logistic, financiar, colaborarea interuniversitară pe plan național și internațional).

Calitatea serviciilor educaționale exprimă nivelul rezultatului eforturilor managementului universitar, al corpului profesoral și al structurilor administrative de realizare a produsului final cu competențe și deprinderi recunoscute și apreciate de beneficiari.

Pe baza celor de mai sus, în anul universitar 2016-2017, comisia de audit intern a desfășurat activitățile de evaluare, având la dispoziție indicatorii de performanță stabiliți prin sistemul de asigurare și evaluare a calității, pe toate palierele componentelor sistemului calității, concentrând eforturile pe: îmbunătățirea calității serviciilor educaționale de formare inițială și continuă, facilitarea recunoașterii mutuale la nivel european, a diplomelor și studiilor universitare, protejarea intereselor beneficiarilor, referitoare la calitatea și standardele de performanță ale absolvenților, demonstrarea responsabilității instituției, cu privire la modul în care a folosit resursele financiare publice și private pentru realizarea misiunii și sporirea transparenței și buneii înțelegeri a ofertei educaționale.

Din analiza datelor la dispoziție, comisia de audit a constatat următoarele:

1. Auditarea cadrului de asigurare a managementului calității.

Au fost elaborate, revizuite, după caz, toate reglementările interne prin care sunt stabilite principii și proceduri de asigurare a calității serviciilor educaționale în universitate. Aceste reglementări au fost difuzate tuturor structurilor implicate, sunt însușite și se depun eforturi constante de aplicare a acestora.

Managementul calității constituie o prioritate a conducerii universității pentru creșterea performanțelor învățământului și cercetării.

Dialogul cu beneficiarii a avut un caracter de continuitate, iar periodic aceștia au fost consultați pe bază de chestionare de evaluare asupra calității programelor de studii din universitate.

Asupra calității învățământului din universitate au fost consultați și absolvenții care, de asemenea, au avut posibilitatea să se pronunțe, prin chestionarele completate periodic, asupra eficienței procesului educațional, în special sub aspectul legăturii acestuia cu practica profesională.

Schimbările de experiență și consultările cu alte instituții de învățământ, știință și cultură din țară și din străinătate, pe baza unor acorduri de colaborare, au constituit un reper important în procesul de asigurare a calității educației.

Evaluarea nivelului calității educației, prin proceduri interne, este completată cu receptarea, din teritoriu, a nivelului de satisfacție a beneficiarilor (angajatori și absolvenți). Există toate motivele să apreciem că, prin această formulă de feed-back, să obținem date folositoare la desprinderea concluziilor și stabilirea măsurilor care să ducă la creșterea calității procesului educațional.

Strategiile în domeniul asigurării calității serviciilor educaționale se regăsesc în Planul strategic al universității, elaborat în concordanță cu politicile stabilite prin Codul de asigurare a calității, iar activitățile concrete sunt stabilite prin planul operațional, precum și prin regulamentele și metodologiile elaborate în acest scop, aprobate de senatul universitar.

Structurile și politicile pentru asigurarea calității, procesele, procedurile, mecanismele și instrumentele aferente sunt prevăzute în Manualul calității aprobat de senatul universitar. Implementarea acestuia este analizată periodic de Comisia de asigurare a calității, iar acolo unde este necesar se stabilesc și se aplică măsuri de corectare.

Comisia de asigurare a calității pe universitate cooperează cu comisiile pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Aceste comisii promovează în instituție o cultură a calității, în coordonatele căreia s-au înscris, în timp, din ce în ce mai mulți profesori și studenți.

2. Auditarea calității proceselor didactice

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” manifestă o permanentă preocupare pentru creșterea continuă a calității procesului educațional. În acest sens au fost adoptate și sunt aplicate măsurile necesare pentru asigurarea calității proceselor didactice, desfășurate cu studenții, în toate componentele acestora, pentru încadrarea în standardele și indicatorii de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

În ceea ce privește conținutul învățământului, fiecare program de studii este realizat în concordanță cu cerințele principalului beneficiar al pregătirii studenților – Ministerul Apărării Naționale – și se bazează pe corespondența dintre rezultatele învățării/cercetării, după caz, și calificarea universitară.

Programele de studii cuprind obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu disciplinele didactice și cu ponderea exprimată prin credite de studiu ECTS, fișele disciplinelor cu modalitățile de evaluare la fiecare disciplină, modul de organizare a examenului de finalizare a studiilor, ca formă de evaluare sumativă, care certifică asimilarea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare calificării universitare.

Este asigurată mobilitatea studenților, în interiorul universității, prin transferul de la un program de studii la alt program, pe baza acumulării de credite de studiu și transferul acestora, potrivit prevederilor Cartei universitare și ale „Metodologiei de acordare a creditelor de studiu transferabile ECTS”.

În anul universitar 2016-2017, procesul de învățământ a fost organizat și desfășurat conform prevederilor planurilor de învățământ și ale programelor analitice.

Conținutul învățământului, pentru fiecare program de studii, s-a realizat în concordanță cu cerințele principalului beneficiar al pregătirii studenților – Ministerul Apărării

Naționale, concretizate în „Modelul absolventului”, și s-a bazat pe corespondența dintre rezultatele învățării/cercetării, după caz, și calificarea propusă.

Programele de studii au cuprins competențele profesionale și transversale care urmau a fi obținute de către studenți și cursanți, planurile de învățământ cu disciplinele necesare atingerii competențelor proiectate și creditele de studiu corespunzătoare efortului depus de aceștia pentru asimilarea cunoștințelor, fișele disciplinelor cu modalitățile de evaluare la fiecare disciplină, modul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor și bibliografia minimală.

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de studenți au asigurat adaptarea rapidă la atribuțiile funcțiilor pe care au fost încadrați după absolvire.

Nivelul de satisfacție al studenților, în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate este relativ ridicat. Peste 80% dintre studenții universității au apreciat pozitiv mediul de învățare-dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare și dezvoltare profesională.

Promovarea anilor de studii și absolvirea cursurilor

La programele de licență, promovabilitatea studenților înmatriculați în anul I, anul II și anul III de studii a fost de 100%. La programele de master promovabilitatea a fost de 97,01%. La studiile universitare de doctorat, promovabilitatea a fost de 81,25%.

La programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și la cursurile de carieră altele decât cele de nivel postuniversitar, procentul de absolvire a fost de 98,24%. La cursurile de nivel, altele decât cele postuniversitare, promovabilitatea a fost de 97,21%.

Rezultatele obținute de studenți la examenele de absolvire confirmă, în general, obținerea competențelor proiectate prin planurile de învățământ și programele analitice.

La examenele de licență promovabilitatea a fost de 75%, iar la examenele de disertație promovabilitatea a fost de 94,37%.

Doctoranzii au obținut rezultate foarte bune, atât pe parcursul programului de pregătire universitară avansată, cât și la referatele de cercetare științifică. De asemenea, cele 32 de teze de doctorat susținute au fost apreciate de referenții oficiali și au primit acceptul pentru acordarea titlului de doctor.

Universitatea a asigurat condiții de pregătire pentru personalul propriu în vederea accederii la studiile doctorale, prin concurs de admitere, în condiții egale cu toți candidații.

Rezultatele învățării sunt analizate împreună cu studenții din perspectiva relevanței pentru evoluția lor profesională, în special pe timpul desfășurării interactive a unor prelegeri, a seminariilor și orelor consacrate lucrărilor practice, dar și în cadrul orelor de consultații.

Cadrele didactice folosesc posibilitățile noilor tehnologii pentru facilitarea accesului studenților și cursanților la materiale bibliografice, precum și materiale auxiliare moderne utilizate în actul didactic.

În universitate se desfășoară o activitate sistematică de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în proiectele de cercetare, cercuri studențești, participarea la sesiuni de comunicări științifice.

Costul mediu pentru pregătirea unui student sau cursant, pe durata unui an de studii este de 2400 de lei. Quantumul taxelor de studii este în echilibru cu taxele practicate în universitățile din România.

Cele patru componente ale evaluării corpului profesoral creează condițiile obținerii unei imagini cât mai corecte ale performanțelor cadrelor didactice, ajutându-le să identifice elementele asupra cărora trebuie să intervină cu corecturi, fără a se afla sub stresul unor posibile intervenții coercitive din partea managementului ci sub impactul propriei dorințe de creștere a performanței profesionale.

3. Auditarea calității cercetării științifice universitare

Activitatea de cercetare științifică universitară este o prioritate atât prin prisma necesității de folosire în procesul de învățământ a celor mai noi și relevante rezultate din domeniile de interes, cât și din perspectiva afirmării instituției ca un pol de excelență în plan național și internațional.

Din punct de vedere al dezvoltării, cercetarea științifică se desfășoară pe trei piloni: primul, sectorial, pe baza cerințelor definite de Ministerul Apărării Naționale; al doilea, național, în cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (PNCDI); al treilea, internațional, atât la nivel european în cadrul diferitelor programe, cât și în cadrul NATO și diverselor parteneriate naționale și instituționale bilaterale.

Managementul universității a depus eforturi constante pentru crearea unei culturi a cercetării științifice, prin atragerea unui număr din ce în ce mai mare de cadre didactice, cercetători, studenți, masteranzi și doctoranzi în activități de cercetare în cadrul programelor de studii sau în colectivele de cercetători în cadrul unor granturi obținute prin competiție.

Consiliul științific al Universității a funcționat ca organ colectiv consultativ decizional de implementare a strategiei Universității în domeniul cercetării științifice.

Cercetarea științifică a fost organizată și s-a desfășurat pe baza Planului de cercetare științifică, aprobat de senatul universitar. Principalele structuri care dinamizează activitatea de cercetare științifică din Universitate sunt centrele de cercetare, dintre care doar Centrul de Studii Strategice de Apărare și Securitate este încadrat cu cercetători științifici, în celelalte desfășurându-și activitatea cadre didactice din departamentele de specialitate.

Rezultatele cercetării științifice desfășurate în universitate sunt incluse în noile generații de doctrine ale categoriilor de forțe ale armatei, regulamente, manuale, ordine și dispozițiuni, care reglementează procesul de instruire a forțelor și modul de acțiune al acestora, în teatrele de operații militare.

În perioada 2016 - 2017, în Universitate s-a contractat 1 proiect finanțat prin PN III și au fost depuse 3 proiecte pe PN III și 1 proiect pe H2020.

Anual, fiecare centru de cercetare din universitate organizează cel puțin o sesiune de comunicări, un workshop sau un seminar în urma căruia este publicat un volum cu ISBN.

În anul 2016 - 2017 au fost organizate următoarele conferințe: Conferința științifică internațională STRATEGII XXI - "Tehnologii, aplicații militare, simulare și resurse" (FCSM), "Complexitatea și dinamismul mediului de securitate" (CSSAS), "Schimbări strategice în securitatea și relațiile internaționale" (FSAp), „România în noul context de securitate internațională” (CNAp); Conferința științifică internațională "Defense Resources Management in the 21 st Century"- CoDRM2016 (DRESMARA); Conferința științifică internațională „E-learning and Software for Education” (DIDAD) indexată Web of Science (ISI).

Volumele de comunicări editate în urma desfășurării acestor evenimente științifice vor fi valorificate prin indexarea în baze de date internaționale de prestigiu precum Web of Science, CEEOL, Proquest sau WorldCat.

Rezultatele cercetării științifice au fost publicate preponderent în periodicele editate de universitate, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” fiind editură cu prestigiu recunoscut în domeniul Științe militare, informații și ordine publică:

- Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I” / Bulletin of „Carol I” National Defence University – trimestrial, în limba română (indexat în baza de date internațională CEEOL), și anual, în limba engleză (indexat în bazele de date internaționale CEEOL și EBSCO).

- Revista „Impact Strategic” / Strategic Impact - editată în 4 numere, fiecare în limba română și în limba engleză; Studii de securitate, apărare națională și strategie; este indexată în bazele de date internaționale CEEOL, INDEX COPERNICUS, EBSCO, PROQUEST, WorldCat și ROAD Directory of Open Access Scholarly Resources.

- Revista JOURNAL OF DEFENSE RESOURCES MANAGEMENT (JoDRM), Studii în domeniul managementului resurselor de apărare, apare bianual, fiind

indexată INDEX COPERNICUS, ULRICH'S GLOBAL SERIALS DIRECTORY, DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS, EBSCO, PROQUEST, OPEN ACCESS ENGLISH LANGUAGE JOURNALS PORTAL, WORLDCAT, KARLSRUHE VIRTUAL CATALOG.

În anul universitar 2016-2017, din Planul anual de editare au fost realizate prin Editura universităţii, cursuri universitare, exerciţii tactice şi studii, sesiuni de comunicări ştiinţifice şi reviste.

Prin Biblioteca universitară, s-a acţionat constant şi perseverent pentru crearea la utilizatori a unei culturi a informaţiei, ca parte a cercetării ştiinţifice universitare, precum şi pentru identificarea resurselor cercetării, necesare preponderent în procesul de învăţământ. De asemenea, a fost asigurat gratuit accesul on-line la baze de date internaţionale.

Performanţele cercetării ştiinţifice au fost evaluate periodic, în Consiliul ştiinţific al universităţii şi în consiliile unităţilor funcţionale, respectiv în cadrul Senatului universitar, fiind adoptate măsurile corespunzătoare pentru optimizare.

Rezultatele cercetării ştiinţifice sunt valorificate, prioritar, prin revistele ştiinţifice editate de universitate, precum şi prin alte publicaţii şi sunt aplicate în procesul didactic desfăşurat cu studenţii, dar şi în procesul de instruire a forţelor din Armata României.

4. Auditarea personalului didactic

Managementul resurselor umane a avut ca obiectiv principal continuarea promovării unei politici de personal, cu prioritate a celui de învăţământ, în măsură să încurajeze excelenţa, evoluţia profesională, ataşamentul şi loialitatea faţă de profesia didactică.

Perfecţionarea pregătirii personalului didactic a fost organizată şi desfăşurată în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare, atât în universitate, cât şi în alte instituţii superioare de învăţământ (ASE Bucureşti) şi a avut ca obiectiv îmbunătăţirea calităţii actului didactic, perfecţionarea pregătirii ştiinţifice, psihopedagogice şi metodice.

Au fost organizate şi desfăşurate activităţi de pregătire a personalului didactic, în scopul aprofundării unor aspecte ale strategiei în domeniul calităţii.

Eficienţa activităţilor de perfecţionare a pregătirii personalului didactic a fost probată în rezultatele bune şi foarte bune obţinute de studenţi şi cursanţi, în procesul de învăţământ.

De asemenea, concluzii importante privind eficienţa pregătirii personalului didactic au fost desprinse din analiza evaluărilor efectuate de către studenţi şi a evaluărilor colegiale, aplicate în cursul anului universitar, precum şi din evaluările primite de la absolvenţi şi angajatori.

Structura personalului didactic

Deficitul de încadrare cu personal didactic este substanţial. Exprimat în cifre acesta se prezintă astfel: 26 la profesori universitari; 22 la conferenţieri universitari; 22 la lectori universitari; 5 la asistenţi universitari; 5 la instructori avansaţi; 15 la instructori superiori şi 1 instructor.

Încadrarea cu personal didactic a fost deficitară datorită restricţiilor legislative din ultimii ani privind încadrarea cu personal militar sau civil a posturilor vacante, inclusiv didactice.

La nivelul universităţii sunt stabilite proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral, prin care se asigură cunoaşterea nivelului real de competenţă profesională a cadrelor didactice şi permite identificarea soluţiilor de îmbunătăţire a acestora.

Procesul de evaluare a calităţii corpului profesoral cuprinde: evaluarea de către management, evaluarea colegială, evaluarea de către studenţi şi autoevaluarea.

Calitatea personalului didactic este evaluată în conformitate cu procedurile stabilite prin metodologia elaborată în acest scop şi aprobată de senatul universitar.

Fiecare cadru didactic are, de asemenea, posibilitatea să solicite studenţilor, ori de câte ori consideră necesar, aprecieri asupra calităţii propriei activităţi didactice, prin completarea unor chestionare individualizate al căror conţinut este stabilit de managementul universităţii. La aceste chestionare are acces numai cadrul didactic solicitant al evaluării. Pe baza

aprecierilor studenților, cadrul didactic are posibilitatea să-și identifice eventualele deficiențe în activitate, pe care să le corecteze prin aplicarea unor metode de lucru mai eficiente.

Universitatea este preocupată de menținerea unui corp profesoral de calitate și de angajarea de noi cadre didactice valoroase.

De asemenea, **starea moralului angajaților** Universității Naționale de Apărare „Carol I” este bună, predominând aspectele pozitive. Personalul universității este încrezător în resursele proprii, este motivat pentru muncă și pentru obținerea de satisfacții profesionale și personale. În ciuda diversității pregătirii și a domeniilor în care activează, relațiile dintre colegi sunt bune, neconflictuale, existând o bună înțelegere și un mediu favorabil pentru desfășurarea activităților profesionale specifice.

Principalele probleme sunt corelate cu ritmul și nivelul de asigurare cu materiale și tehnică și într-o mai mică măsură sunt legate de condițiile de salarizare, și de perspectivele de promovare.

5. Deschiderea universității spre mediul economic și socio-cultural

În ultimii ani, Universitatea Națională de Apărare „Carol I” a început procesul de deschidere către mediul civil, prin asigurarea accesibilității la diferitele forme de pregătire, a persoanelor din societatea civilă: membrii ai unor organizații nonguvernamentale, ai mass-media, precum și din structurile centrale și locale ale administrației de stat, reprezentanți ai partidelor politice etc.

De asemenea, s-au realizat parteneriate cu universități civile, inclusiv pentru derularea unor programe de doctorat în cotutelă.

Demersurile universității pentru deschiderea către mediul civil au fost bine recepționate de societatea civilă, înregistrându-se o creștere continuă a interesului manifestat din partea acesteia, pentru participarea la diferitele forme de pregătire și la manifestările științifice organizate și desfășurate în instituția noastră.

6. Auditarea situației financiar-contabile la nivelul structurii în anul financiar încheiat

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” este ordonator terțiar de credite și a fost finanțată integral din venituri proprii în perioada 01.01 – 31.12.2016, de la capitolul bugetar 65.10.06.01 „Învățământ superior universitar”;

În perioada 01.01 - 31.12.2016 Universitatea Națională de Apărare „Carol I” a avut la dispoziție, prin bugetul de stat, sume care au asigurat o execuție bugetară de 100 %.

Pentru perioada 01.01 – 31.12.2016 s-au realizat venituri proprii din taxe de școlarizare și servicii în sumă de 3.411.572 lei din care s-au efectuat plăți în sumă de 2.256.183 lei rezultând un excedent bugetar la 31.12.2016 de 1.155.389 lei care au fost reportați în anul 2017 cu aceeași destinație. Din valoarea de 3.411.572 lei, suma de 621.280 lei reprezintă venituri din proiecte de cercetare.

Inventarierea patrimoniului s-a efectuat conform legislației în vigoare, iar în urma inventarierii nu s-au constatat diferențe față de evidența contabilă.

7. Auditarea calității vieții studenților

Conducerea Universității Naționale de Apărare „Carol I” a manifestat o preocupare continuă pentru a asigura studenților cele mai bune condiții de instruire și educare, cel puțin la nivelul minim al standardelor și indicatorilor de calitate, stabiliți de Agenția Română de Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

Astfel, baza materială de care dispune Universitatea Națională de Apărare „Carol I” satisface, în condiții bune și, în unele domenii, foarte bune, cerințele actuale ale învățământului și cercetării științifice universitare, contribuind, și din acest punct de vedere, la îndeplinirea misiunilor și obiectivelor didactice, la nivelul instituției, unităților funcționale de învățământ și cercetare, precum și la nivelul specializărilor acreditate.

Fondul de carte și surse de informare-documentare

Biblioteca universitară asigură necesarul de info-documentare pentru principalii utilizatori din universitate: cadre didactice, cercetători științifici, studenți și cursanți. Este

biblioteca specializată, fără personalitate juridică și funcționează în limitele prevăzute de regulamentul propriu și ca bibliotecă publică.

Biblioteca este organizată de așa manieră încât să permită accesul rapid la categoriile de informații căutate de studenți.

Catalogul on-line al Bibliotecii universitare este postat și pe Internet, alături de site-ul bibliotecii, reprezentând un mijloc eficient de legătură pentru cei interesați.

Fiecare student are acces liber la orice resursă de învățare, conform obiectivelor și cerințelor programului de studii pe care îl urmează.

Biblioteca universitară satisface cerințele actuale ale învățământului și cercetării științifice din universitate.

La 30.09.2017, Biblioteca universitară deține în patrimoniu 463.788 documente, din care:

a) fond de carte: 58.988 titluri, cu un număr de 144.279 volume, din care 8.106 titluri în limbi străine de circulație internațională, cu un număr de 24.101 volume; fondul de carte existent acoperă disciplinele de pregătire științifică fundamentală (27.179 titluri, cu 55.064 de volume, din care 4.888 titluri, cu 7.657 volume în limbi străine), disciplinele de specialitate (29.263 titluri, cu 69.898 volume, din care 1.234 de titluri, cu 3.363 volume, în limbi străine) și disciplinele de pregătire managerială și de cultură generală (2.542 titluri, cu 19.307 volume, din care 1.984 titluri, cu 13.081 volume în limbi străine);

b) număr de periodice: 121 publicați, dintre care 65 românești și 56 străine, corespunzător sarcinilor info-documentare necesare utilizatorilor bibliotecii;

c) săli de lectură cu acces liber la raft;

d) alte facilități: documente audiovizuale/digitale – 3.167 exemplare; 316.259 documente cartografice; acces liber la raft la sălile de lectură și fondul enciclopedic, la peste 30 de domenii; biblioteca are constituite dosare/mape documentare, pe domenii de interes ale utilizatorilor bibliotecii; sinteze de „lecții învățate”; baze de date și cataloage adrese/resurse Web.

Capacitatea sălilor de studiu și lectură, raportată la cifrele de școlarizare

În acest an, cu forțe proprii și prin agenți economici specializați, au fost reamenajate și dotate corespunzător spațiile utilizate de cursanții români și străini din cadrul unor departamente. De asemenea, au fost executate mai multe lucrări, astfel: refacerea zugrăvelilor cu vopsea lavabilă (birouri și camere de locuit); revopsirea cu vopsea antiderapantă a scărilor de acces; refacerea hidroizolațiilor, etc. Drumurile, aleile, platformele, împrejmuirile, rețelele de distribuție specializate (de alimentare cu apă, de canalizare, termice, electrice, de gaze) sunt într-o stare tehnică și de întreținere bună.

Spațiile de învățământ ale universității sunt dispuse în clădiri care fac parte din patrimoniul Ministerului Apărării și sunt destinate comunității universitare proprii.

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” dispune de:

- săli de clasă, aula universitară, amfiteatre, laboratoare și cabinete de specialitate, săli de instruire prin simulare, biblioteca universitară.

Sălile de studiu și de lectură asigură suprafața necesară pentru fiecare student, în conformitate cu, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță, stabiliți prin Metodologia de evaluare externă, a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Universitatea oferă cadrelor didactice și studenților o arie diversificată de servicii sociale, culturale și sportive, având capacitatea de a răspunde solicitărilor de cazare a studenților, o bază sportivă a cărei capacitate permite desfășurarea diverselor activități sportive, în mod eșalonat, clubul universității, servicii de consiliere a studenților, prin instituția tutorelui, asistență medicală asigurată prin cabinetul medical propriu. Toate aceste servicii au o administrație eficientă, sunt monitorizate și evaluate periodic.

Editura universității asigură editarea, tipărirea și multiplicarea cursurilor, precum și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice și

cercetătorii științifici. Aceasta dispune de o tipografie modern utilată, care asigură necesarul de cursuri pentru studenți.

Existența, dotarea și gradul de utilizare a laboratoarelor/sălilor de specialitate/ poligoanelor de instrucție și antrenament/simulatoarelor

Sistemul de comunicații și informatică al Universității Naționale de Apărare „Carol I” este funcțional și sprijină, activitățile de conducere curentă cât și pe cele de învățământ. Sistemul este în permanentă modernizare, pentru a asigura solicitările din partea structurilor din universitate și este dotat cu tehnică modernă IT . Astfel, în prezent, gradul de asigurare cu materiale de resortul comunicații și informatică este de aproximativ 65% pentru consumabile și 90% pentru restul materialelor.

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” dispune de laboratoarele necesare desfășurării învățământului și cercetării științifice universitare, în condiții corespunzătoare.

Laboratorul de informatică asigură desfășurarea activităților de învățământ planificate, atât în domeniul Informaticii și Automatizării Conducerii Trupelor, cât și în alte domenii și discipline, care presupun utilizarea tehnicii de calcul și a terminalelor (perifericelor) aferente, inclusiv pe timpul studiului individual al studenților și cursanților.

În laborator se găsesc echipamente periferice, care ajută la prelucrarea grafică și întocmirea lucrărilor de curs, proiectelor, etc.

Instituția dispune de un Laborator e-Learning cu posturi de lucru, care funcționează în prezent ca centru pilot e-Learning în cadrul Departamentului pentru învățământ distribuit avansat la distanță și permite desfășurarea de cursuri atât în mod sincron, cât și în mod asincron la distanță, prin site-ul Web <http://adl.unap.ro>.

Laboratoarele de limbi străine au dotarea specifică necesară studierii și însușirii în condiții foarte bune a limbilor străine studiate în universitate.

În domeniul tehnologiei informației, în anul universitar 2016-2017, față de anul precedent, universitatea a achiziționat un număr de 112 calculatoare; 76 de laptopuri; 6 servere; 46 de imprimante; 16 scanere; 27 de videoproiectoare; 2 camere de documente; 8 table interactive; 1 complet sistem RFID (Radio Frequency Identification) pentru biblioteci; 1 cameră video; 1 cameră fotodigitală; 1 tipografie digitală; 1 centru de multiplicare; 1 sistem de sonorizare aulă; 1 sistem de translație; 1 sistem videowall; echipamente de conectică pentru rețele.

Laboratorul de simulare a acțiunilor militare, permite simularea acțiunilor de luptă ale forțelor terestre, aeriene și navale, independent și în context întrunit pentru orice tip de operații și acțiuni militare în condiții cât mai apropiate de realitățile câmpului de luptă modern. Laboratorul de management al crizelor, prevenirea conflictelor și securitate cibernetică asigură instruirea și documentarea studenților. Stațiile de lucru și echipamentele periferice funcționează conectate atât în rețele, cât și independent.

Spațiile de cazare sunt asigurate în două cămine, fiind asigurat și acces la internet prin rețea Wi-fi. Camerele în care locuiesc studenții asigură condiții corespunzătoare de odihnă.

Activitățile de hrănire, echipare și petrecere a timpului liber s-au executat în baza instrucțiunilor, ordinelor și normativelor în vigoare în acest domeniu, luându-se măsurile necesare îndeplinirii tuturor activităților la standardele de calitate stabilite.

Drepturile de echipament au fost asigurate în proporție de 100%, atât pentru cadrele militare, cât și pentru studenți.

Spațiile cantinei-restaurant sunt moderne și asigură hrănirea efectivelor cu hrană de calitate, respectând normele igienico-sanitare specifice.

Popota universității a asigurat, în condiții foarte bune, hrănirea personalului propriu, a studenților, cursanților, precum și a personalului care a participat la diverse exerciții.

Clubul universității funcționează într-o sală multifuncțională, amenajată modern, care cuprinde: o zonă de jocuri (bridge, remy, șah); o zonă cu două mese de biliard; o sală restaurant; o sală dineuri; un bar-bufet.

Baza sportivă este alcătuită din terenuri de sport în suprafață totală de 1024 m², o sală de sport și săli de aparate (de forță, cardio și de gimnastică) a căror suprafață însumează 97 m². Baza sportivă permite pregătirea concomitentă a 80 de studenți în perioada primăvară-toamnă și a 60 de studenți în perioada de iarnă, asigurând îndeplinirea standardelor legale de pregătire fizică atât a studenților, cât și a personalului universității, prin folosirea intensivă a spațiilor acesteia.

S-au asigurat condițiile necesare pentru petrecerea timpului liber, atât în cadrul bibliotecii cât și la baza sportivă și clubul universității.

Asistența medicală a întregului personal este asigurată prin cabinete de medicină generală; cabinet stomatologic, cu laborator de tehnică dentară; cabinet radiologic; cabinet fizioterapie; cabinet pentru tratamente; cabinet oftalmologie; punct farmaceutic; punct de recoltare și analize medicale.

Personalul medical asigură o asistență medicală de calitate, întregului personal al universității, precum și aplicarea măsurilor profilactice necesare.

Activitatea de *asistență religioasă* s-a desfășurat conform atribuțiilor preotului militar și Planului cu principalele activități al universității. Activitățile cu specific religios s-au desfășurat ținând cont de timpul alocat acestora, dar și de rigorile tipiconale și canonice.

CONCLUZII:

Eforturile managementului și componentei executorii ale universității, pe linia creșterii calității procesului educațional, au un caracter de continuitate deoarece se referă la un sistem complex în cadrul căruia trebuie armonizată tradiția universitară îndelungată a instituției cu exigențele momentului care, la rândul lor, se reformulează în ritm rapid, atât pe plan internațional, în cadrul derulării procesului Bologna, cât și național, prin acte normative care urmăresc menținerea în ritmul procesului amintit.

În acest context, există preocupări pentru găsirea și implementarea unor noi soluții de lucru, dintre care unele se experimentează, iar altele se evaluează, iar corecturile se efectuează din mers.

Principalele preocupări remarcate în anul universitar 2016-2017 au fost:

- reanalizarea disciplinelor de învățământ și gruparea / reformularea acestora, astfel încât să răspundă mai bine cerințelor pieței muncii;
- aplicarea învățământului modular, și evaluarea periodică a eficienței acestuia;
- deschiderea învățământului către mediul civil, prin masteratele de Securitate și Apărare Națională și Managementul proiectelor și programelor de achiziții, deja evaluate și avizate de A.R.A.C.I.S., precum și autorizarea de funcționare provizorie a noi programe de licență și acreditarea precum și a noi programe de masterat, bazate pe standardele și indicatorii de performanță privind calitatea, prevăzuți în Metodologia A.R.A.C.I.S.;
- consolidarea aplicării principiului învățământului centrat pe student. Deși acest principiu se aplică de mai mulți ani, din evaluările periodice a rezultat că se înregistrează un ritm de implementare mai lent decât cel estimat.

PROPUNERI:

1. Aprobarea unei cifre de școlarizare și la programele de studii universitare de licență, acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu.
2. Să se aprobe cifre de școlarizare pentru anul universitar 2018-2019, la programele de studii universitare de master - forma de învățământ „cu frecvență redusă”.
3. Scoaterea la concurs a tuturor posturilor didactice vacante și întreprinderea demersurilor necesare pentru modificarea prevederilor Legii nr. 80/1995 privind Statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare, și a Ordinului ministrului apărării naționale nr. M 30/2011 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind recrutarea, selecția, formarea profesională și evoluția în cariera militară în Armata României, în scopul de a se elimina condiționarea privind ocuparea unui post didactic de gradul militar deținut și de a

permite desfășurarea activității didactice pe posturile universitare, a cadrelor didactice militare, până la vârsta care va rezulta din simularea ce va fi efectuată de Direcția generală management resurse umane.

Apreciem că în acest mod se creează condiții pentru încadrarea unor posturi didactice cu cadre militare tinere care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de Legea educației naționale, crește atractivitatea pentru cariera didactică în rândul ofițerilor, se asigură stabilitatea pe posturi pentru o perioadă îndelungată și, implicit, menținerea în standardele de acreditare a instituțiilor militare de învățământ superior.

Această inițiativă, transpusă în acte normative, se va reflecta în mod concret în următoarele:

- crearea posibilității pentru absolvenții de studii universitare de licență să urmeze programe de studii universitare de master și de doctorat, precum și programe postuniversitare, fără întreruperi între ciclurile de studii sau alte limitări, pentru a îndeplini condițiile de ocupare a unor posturi didactice încă de la obținerea gradului de căpitan;

- fiecare funcție didactică universitară militară să fie prevăzută în statul de organizare cu grad militar care să ofere posibilitatea de avansare în gradul militar următor pe postul ocupat;

- pensionarea cadrelor didactice universitare militare, la împlinirea vârstei ce va rezulta în urma simulării, să asigure cadrelor didactice tinere șansa de a se dezvolta profesional sub amprenta expertizei profesorilor cu experiență.

INTOCMIT:

PREȘEDINTELE COMISIEI DE AUDIT INTERN
Col.conf.univ.dr.

Octavian MIREA