

# TEMATICA, BIBLIOGRAFIA ȘI DESCRIEREA PROCEDURII DE CONCURS PENTRU FUNCȚIILE VACANTE DE INSTRUCTORI MILITARI PUBLICATE ÎN B.I.A. 12/2018

**I. Denumirea postului: Instructor superior - ofițer;**  
***Poziția 15 din Statul de funcții al Departamentului sisteme informaționale și acțiuni cibernetice***  
***Disciplinele: Sisteme informaționale; Mobilizarea resurselor pentru apărare***

## **A. Tematica și bibliografia probelor de concurs**

Tematica se referă la proba practică a concursului care constă în susținerea unei prelegeri din disciplinele aferente postului, în prezența membrilor comisiei de concurs.

### **TEMATICA:**

Tema 1: Fundamentele operațiilor informaționale.

Tema 2: Planificarea și angajarea sistemelor de comunicații și informatice în operații întrunite.

Tema 3: Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;

Tema 4: Efectuarea rechizițiilor de bunuri și prestări de servicii în interes public;

### **BIBLIOGRAFIE:**

- Doctrina sistemelor de comunicații și informatice în operații întrunite, București, 2011;
- Constantin Alexandrescu, Gelu Alexandrescu, Gheorghe Boaru, Sisteme informaționale militare-servicii și tehnologie-, Editura UNAp, București, 2010.
- Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare, Monitorul Oficial al României nr.990, partea I, București, 2006, art. 14-21; 40-53;
- Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestări de servicii în interes public, Monitorul Oficial al României nr. 161, partea I, București, 1997, art. 1-8; 14-18; 31-32;
- Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, Monitorul Oficial al României nr. 824, partea I, București, 2003, art. 1-12.

## **B. Descrierea procedurii de concurs**

*Comisia de concurs* evaluează candidatul din perspectiva următoarelor criterii:

- a) capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau ofițeri-cursanți;
- b) competențele didactice ale candidatului;
- c) capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale sau de a-și populariza propriile rezultate științifice;
- d) capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența;
- e) relevanță și impactul rezultatelor științifice ale candidatului;
- f) colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului;
- g) capacitatea candidatului de a derula sau conduce proiecte de cercetare-dezvoltare;
- h) experiența profesională a candidatului în alte instituții decât Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.

### ***Probele de concurs cuprind:***

#### **PROBA I:**

Constă în susținerea de către fiecare candidat, a unei prezentări, de minimum 45 de minute, în care acesta își prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale anterioare și planul de dezvoltare a carierei didactice. Această probă conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului.

#### **PROBA II:**

La cererea comisiei, candidații pot susține public o prelegere, pe un subiect ales de către comisia de concurs din tematica prezentată la **punctul A**. Subiectul prelegerii va fi comunicat, în scris, fiecărui candidat, cu 48 de ore înainte de examen.

## **II. Denumirea postului: Instructor superior - ofițer;**

***Poziția 16 din Statul de funcții al Departamentului sisteme informaționale și acțiuni cibernetice***

***Disciplinele: Război electronic; Sisteme de comunicații și informatice***

### **A. Tematica și bibliografia probelor de concurs**

Tematica se referă la proba practică a concursului care constă în susținerea unei prelegeri din disciplinele aferente postului, în prezența membrilor comisiei de concurs.

## **TEMATICA:**

Tema 1: Fundamentele războiului electronic în Armata României.

Tema 2: Organizarea și desfășurarea războiului electronic în cadrul operației întrunite

Tema 3: Noțiuni generale despre sistemele de comunicații și informatice;

Tema 4: Planificarea, organizarea și realizarea sprijinului de comunicații și informatică în operații.

## **BIBLIOGRAFIE:**

1. Doctrina pentru război electronic în Armata României, București, 2013;
2. SMG/S-34/2010, Instrucțiuni privind conducerea și executarea Serviciului de Luptă Supraveghere Electronică în Armata României”, București, 2010.
3. Doctrina sistemelor de comunicații și informatice în operații întrunite, București, 2011;
4. F.T.-10, Manualul pentru sprijinul de comunicații și informatică în operațiile Forțelor Terestre, București, 2008, art. 168-218, 263-283;

## **B. Descrierea procedurii de concurs**

*Comisia de concurs* evaluează candidatul din perspectiva următoarelor criterii:

- a) capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau ofițeri-cursanți;
- b) competențele didactice ale candidatului;
- c) capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale sau de a-și populariza propriile rezultate științifice;
- d) capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența;
- e) relevanță și impactul rezultatelor științifice ale candidatului;
- f) colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului;
- g) capacitatea candidatului de a derula sau conduce proiecte de cercetare-dezvoltare;
- h) experiența profesională a candidatului în alte instituții decât Universitatea Națională de Apărare „Carol I”.

## ***Probele de concurs cuprind:***

### **PROBA I:**

Constă în susținerea de către fiecare candidat, a unei prezentări, de minimum 45 de minute, în care acesta își prezintă cele mai semnificative rezultate profesionale

anterioare și planul de dezvoltare a carierei didactice. Această probă conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului.

### **PROBA II:**

La cererea comisiei, candidații pot susține public o prelegere, pe un subiect ales de către comisia de concurs din tematica prezentată la **punctul A**. Subiectul prelegerii va fi comunicat, în scris, fiecărui candidat, cu 48 de ore înainte de examen.

### **III. Denumirea postului: Instructor superior - ofițer; Poziția 21 din Statul de funcții al Departamentului operații multinaționale, studii strategice și de securitate Discipline: Drept; Politici și strategii comunitare**

#### **A. Tematica și bibliografia probelor de concurs**

Tematica se refera la proba practica a concursului care consta în susținerea unei prelegeri la principala disciplină a postului și anume „**Politici și strategii comunitare**” în prezența membrilor comisiei de concurs.

#### **TEMATICA:**

Tema 1: Cooperarea militară în spațiul instituțional european.

Tema 2: Cooperarea în sprijinul drepturilor omului în cadrul Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa (OSCE).

Tema 3: Uniunea Europeană. Politica externă și de securitate comună.

Tema 4: Uniunea Europeană. Politica de securitate și apărare comună.

#### **BIBLIOGRAFIE:**

1. \*\*\*Organizația Națiunilor Unite, Carta Națiunilor Unite, 26 iunie 1945.
2. \*\*\*Uniunea Europeană, Tratatul privind Uniunea Europeană (versiunea consolidată), 20 octombrie 2012.
3. \*\*\*Uniunea Europeană, Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (versiunea consolidată), 20 octombrie 2012.
4. \*\*\*Consiliul Europei, Convenția europeană a drepturilor omului, 4 noiembrie 1950.

5. \*\*\*Actul final al Conferinței pentru securitate și cooperare în Europa, 1 august 1975.
6. \*\*\*Carta de la Paris pentru o nouă Europă, 21 noiembrie 1990.
7. \*\*\*Convențiile de la Geneva, 1949.
8. \*\*\*Protocoalele adiționale ale Convențiilor de la Geneva, 1977.
9. \*\*\*Statutul Curții Internaționale de Justiție, 26 iunie 1945.
- 10.\*\*\*Statutul Curții Penale Internaționale, 17 iulie 1998.
- 11.Păunescu Marius Valeriu, *Sistemul Uniunii Europene în contextul cooperării civil-militare*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2017.
- 12.Dragoman, Ion, Ungureanu, David, *Tratat de drept internațional umanitar*, Editura Universul Juridic, București, 2018.

## **B. Descrierea procedurii de concurs**

*Comisia de concurs* evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:

- consistența cunoștințelor candidatului;
- actualitatea cunoștințelor;
- capacitatea de explicare și argumentare a afirmațiilor;
- cunoașterea elementelor de metodică;
- capacitatea de a transmite cunoștințe;
- capacitatea de a sistematiza cunoștințele transmise;
- claritatea cunoștințelor transmise;
- accesibilitatea limbajului folosit;
- capacitatea de captare a atenției;
- abilitatea de a crea reprezentări.

### ***Probele de concurs cuprind:***

a) **susținerea unei probe de evaluare a cunoștințelor din domeniul corespunzător disciplinei/ ariei curriculare** pentru care este prevăzut postul scos la concurs, cu durata de 90 de minute;

b) **susținerea unei probe practice** constând în desfășurarea unei activități didactice în prezența comisiei de concurs, cu durata de 30 de minute;

Media finală minimă pentru ocuparea unui post de instructor militar este 7,00.  
Nota finală minimă la fiecare probă a concursului este 7,00.

**PROBA I:**

Constă în susținerea de către candidat a unei probe de evaluare a cunoștințelor din domeniul corespunzător disciplinei/ ariei curriculare pentru care este prevăzut postul scos la concurs. Se poate desfășura sub forma unei lucrări scrise sau a unui test grilă sau prin examen oral.

La această probă de evaluare a cunoștințelor din domeniul corespunzător disciplinei/ ariei curriculare pentru care este prevăzut postul scos la concurs, comisia are în vedere:

- a) consistența cunoștințelor candidatului;
- b) actualitatea cunoștințelor;
- c) capacitatea de explicare și argumentare a afirmațiilor.

**PROBA II:**

Candidații susțin o probă practică (activitate didactică) în fața comisiei de concurs sau a unei grupe de studenți din care să rezulte capacitățile candidaților ca fiind conforme criteriilor din referatul de apreciere.

Tema probei practice se stabilește de către comisia de concurs și se anunță candidaților cu 48 de ore înainte de susținere, prin afișare la sediul structurii care organizează concursul și prin e-mail, conform organizării stabilite de președintele comisiei de concurs.

Comisia de concurs evaluează candidatul la proba practică din perspectiva următoarelor aspecte:

- a) cunoașterea elementelor de metodică;
- b) capacitatea de a transmite cunoștințe;
- c) capacitatea de a sistematiza cunoștințele transmise;
- d) claritatea cunoștințelor transmise;
- e) accesibilitatea limbajului folosit;
- f) capacitatea de captare a atenției;
- g) abilitatea de a crea reprezentări.